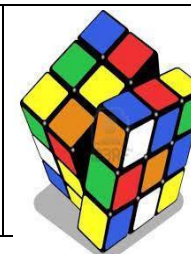


## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>COGNITIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	COGNITIVA	
<b>Periodo:</b>	<b>Grado:</b>	PRE JARDÍN	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha final:</b>	Junio 15	
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?


#### COMPETENCIAS:

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

#### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------


<p>Semana 1</p>	<p>LOS NÚMEROS</p>	<p>Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos  <a href="https://youtu.be/GfvAKWv8qCc">https://youtu.be/GfvAKWv8qCc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ">https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ</a></p> <p>Realiza la página 121 y 122 del libro entre amigos</p> <p>Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange. (Actividad creativa)</p> <p>Tarea en casa:</p> <p>Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo.  Realizo la página 123 del libro entre amigos</p> <p><b>Actividad interactiva</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/fa480078zl">https://es.liveworksheets.com/fa480078zl</a></p>	<p>Ficha 121</p> <p>Ficha 122</p> <p>Tarea en casa  ficha 123</p> <p>Ficha 15</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Gelatina en polvo</li> <li>• Colores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tablero</li> <li>• Fichas</li> <li>• USB</li> <li>• Libro</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Mireya</li> <li>• Lana</li> </ul>	<p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación por cantidad.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> <li>• Revisión actividad interactiva</li> </ul>	<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.</p> <p><b>Argumentativo</b></p>
-----------------	--------------------	--	--	---	---	---

	Concepto alto-bajo	IDENTIFICAR EL CONCEPTO ALTO BAJO Realizo la página 15 del módulo de matemáticas de entre amigos  Actividad interactiva: <a href="https://es.liveworksheets.com/xq115829dt">https://es.liveworksheets.com/xq115829dt</a>				Sustenta las características de los objetos según su concepto. Muchos – pocos Dentro – fuera  Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
	INFORMÁTICA	Repasemos las partes del computador Juego en wordwall  Ejercicio en liveworksheets <a href="https://es.liveworksheets.com/qm1313728et">https://es.liveworksheets.com/qm1313728et</a>  canción del computador				Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
Semana 2.	LOS NÚMEROS	Escritura del número tres Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Conteo y escritura del número 3. En el cuaderno y practiquemos el trazo con harina  Dibujemos el número 3 con lecherita en un plato.	Ficha cuaderno		Semana 2: <ul style="list-style-type: none"><li>Conteo y reconocimiento de los números del 1 al 4</li></ul>	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
	Lateralidad	Izquierda derecha Realizo la página 17 del libro entre amigos módulo de matemáticas	Ficha 17			<b>Propositivo:</b>  Compone agrupaciones

	INFORMÁTICA	<p>Funciones del computador</p> <p>Reconocimiento de actividades que realizamos diariamente en el computador por medio del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAIVoHI7RVI">https://www.youtube.com/watch?v=fAIVoHI7RVI</a></p> <p>Realizar la página 21 del libro de lenguaje</p>	ficha 21			<p>teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5</p> <p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolo a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</p> <p>Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de</p>
Semana 3	Los números	<p>Reconocer el número 4 por medio de imágenes y videos: <a href="https://youtu.be/jyfaSxzORKc">https://youtu.be/jyfaSxzORKc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y">https://youtu.be/Kg3Punw3h4Y</a></p> <p><a href="https://youtu.be/9PpYB12PVkg">https://youtu.be/9PpYB12PVkg</a></p> <p>Ficha: se dibujará en el cuaderno.</p>			<p>Semana 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento.</li> </ul>	
	Los números	<p>Reconocer conteo del número 4 Se realizará un juego de conteo con la ficha del kapla</p> <p>Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 135- 136 del libro entre amigos</p> <p>Escritura del número 4 Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra. En la página 137 del libro entre amigos.</p>	<p>Ficha 135</p> <p>Ficha 136</p> <p>Ficha 137</p>			

Semana 4	<b>LOS NUMEROS</b>	Repasemos juntos.  Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo.  Los números 1 y 2 en conteo y escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas.			<p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprestamiento, preparación para la escritura de números.</li> </ul>	<p>construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.</p>
	<b>Clasificación de objetos</b>	Explicación Vamos a clasificar según las instrucciones del profesor Realizo la página 133 del libro entre amigos				
Semana 5	Solución de problemas	Fortalecer la resolución de problemas en niños y niñas Realizo la página 19-20 del libro entre amigos	Ficha 19  Ficha 20			
Semana 6	Concepto cerca - lejos	Identificar el concepto cerca. Lejos Realizo la página 23 del libro entre amigos	Ficha 23		<p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5</li> </ul>	

		Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: <a href="https://youtu.be/esrnTgF5dbl">https://youtu.be/esrnTgF5dbl</a> <a href="https://youtu.be/XoSaKYEDUNY">https://youtu.be/XoSaKYEDUNY</a> <a href="https://youtu.be/ECxsXHItBZA">https://youtu.be/ECxsXHItBZA</a>																								
		Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya. Preparándose para la escritura del número 5, se realizan trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Realizo la página 145-146 del libro entre amigos	Ficha 145 Ficha 146																							
Semana 7		Escritura del número 5 Ficha: se dibujará en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.  Tarea realiza la página 147	TAREA: Ficha 147																							
		Conteo y escritura del número 5  Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujará en el cuaderno  COLOREO LOS CAJONES QUE INDICA LA CANTIDAD																								
Semana 8	<b>EL NÚMERO 5</b>	Se trabajará el concepto muchos – pocos. Se les harán a los niños diferentes conjuntos con materiales de nuestro entorno, juguetes, sillas, colores, dibujos, en los árboles, etc. ellos deberán identificar si hay mucho o hay pocos.  REALIZA LA PÁGINA 139 DEL LIBRO ENRE AMIGOS	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> FICHA 139	1	2	3	4	5																		Semana 8:  Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos
1	2	3	4	5																						

	Concepto muchos – pocos	Vamos a aprender Escucha cada situación y realiza el ejercicio Ficha página 149-150 del libro entre amigos	Ficha 149-150			
	Solución de problemas					
Semana 9	<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b>					
	<b>MÁS QUE-MENOS QUE</b>	identifico el concepto más que, menos que veamos el video trabajamos en el libro entre amigos página 141	FICHA 141			Semanas 9 y 10  Juegos lúdicos para repasar los conceptos dentro – fuera y muchos - pocos
	<b>conteo</b>	Vamos a contar ejercicios de aprestamiento Vamos a realizar el trazo en el piso utilizando tizas Realiza la página 153- 154 del libro entre amigos  Tarea realiza el trazo de los número del 0 al 5 página 155 del libro entre amigos	FICHA 153-154  TAREA: FICHA 155			

<p>Semana 10</p>	<p><b>Repaso de temas vistos durante el periodo</b></p>	<p>Actividades lúdicas en las cuales los niños y niñas deban evidenciar los aprendizajes adquiridos:</p> <p>Receta donde deban hacer conteo del 1 al 5 (plastilina casera, por ejemplo: agregar 5 cucharadas de agua, 3 cucharadas de harina, etcétera.)</p> <p>Temas: conteo Mas que, menos que Mucho o poco</p>			
----------------------	---	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</li> <li>4. Trabajo en los libros</li> <li>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</li> <li>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>											
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li> <li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> <li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li> </ol>											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeval.	Coeva.		



										estudiante							
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESAROLLO DE COMPETENCIAS TIC GUIA.	ACTIVIDADES liveworksh eets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE PROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZENEJERCICIOS SEM 2	QUIZENEJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y livework sheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZENEJERCICIOS SEM 3	QUIZENEJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA DE LAR SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #09